



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №127  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

192076, Санкт-Петербург г, Рыбацкий пр-кт, д 43 корп 2 , литер А  
Телефон: 8-812-242-35-30

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом №3  
ГБДОУ детского сада № 127  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «21» мая 2025г № 3

**УТВЕРЖДЕН:**

Заведующим  
ГБДОУ детского сада № 127  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/А.А. Трухова  
Приказ от 21.05.2026 № 50-ТД

**ПЛАН РАБОТЫ**

**на летний оздоровительный период 2026 года**

**РЫБАЦКИЙ ПЛЕНЭР «ИССЛЕДОВАТЕЛИ ЛЕТА»**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 127 Невского района Санкт-Петербурга

**РАЗДЕЛ I.**  
**Основные направления летней оздоровительной работы**  
**ГБДОУ детского сада №127 Невского района Санкт-Петербурга на 2026 год.**

**1.1. Цели и задачи летней оздоровительной работы на 2026 год**

**Цели:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, создание условий для полноценного отдыха, активного движения, познавательной активности и творческой деятельности на открытом воздухе через реализацию тематического проекта «Рыбацкий пленэр: исследователи лета». Реализация мероприятий, посвящённых Году дошкольного образования (2026), формирование уважительного отношения к профессии педагога, укрепление взаимодействия семьи и детского сада.

**Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников в летний период, профилактику травматизма.
2. Организовать оптимальный двигательный режим, способствующий укреплению здоровья детей.
3. Создать условия для закаливания (воздушные, солнечные ванны, босоногохождение, водные процедуры).
4. Развивать наблюдательность и исследовательские навыки детей через познавательно-исследовательскую деятельность в природной и городской среде.
5. Формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе Санкт-Петербурга и Невского района.
6. Развивать творческие способности детей через художественную деятельность.
7. Формировать основы безопасного поведения на улице, в природе, у воды, в городской инфраструктуре микрорайона Рыбацкое.
8. Реализовать мероприятия, отражающие тематику Года дошкольного образования, формировать уважение к профессии педагога и ценность дошкольного детства.
9. Активизировать взаимодействие с родителями по вопросам летнего оздоровления и безопасности.

**1.2. Принципы летней оздоровительной работы:**

- соблюдение возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- поддержка разнообразия детства и инициативы ребёнка;
- интеграция образовательных областей;
- деятельностный и игровой подход;
- обеспечение эмоционального благополучия;
- взаимодействие ДООУ и семьи;

- включение регионального компонента Санкт-Петербурга;
- приоритет здоровья, движения, безопасности.

### **1.3. Региональный компонент (Санкт-Петербург, Рыбацкое)**

В летний период воспитанники знакомятся с природой и культурой Санкт-Петербурга:

- река Нева, набережные, мосты, водная тематика;
- особенности белых ночей;
- парки и дворовые территории Невского района;
- транспортная инфраструктура Рыбацкого (метро, железная дорога);
- городская культура поведения и безопасность в мегаполисе;
- историческая память Петербурга.

### **1.3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
<b>Организация режима дня</b>		
1.	увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе;	Воспитатели
2.	организация утреннего приема на прогулке;	Воспитатели
3.	увеличение длительности прогулок (утренняя, дневная, вечерняя);	Воспитатели
4.	проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на воздухе	Воспитатели
<b>Организация образовательной деятельности</b>		
	<p>В летний период образовательная деятельность реализуется преимущественно через:</p> <p>игры (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические);</p> <p>наблюдения, экскурсии по территории;</p> <p>опытно-экспериментальную деятельность (вода, воздух, песок, растения);</p> <p>продуктивную деятельность на пленэре (рисование, аппликация, лепка);</p> <p>театрализованную деятельность;</p> <p>чтение художественной литературы;</p> <p>музыкально-ритмические занятия и досуги;</p> <p>спортивные досуги и соревнования.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, муз.рук.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз.рук.</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>

### **Проект «Рыбацкий пленэр: исследователи лета»**

Каждая неделя и каждый день планируются как часть «экспедиции», где дети:

- наблюдают природные и городские явления;
- фиксируют впечатления в рисунках;
- создают коллективные «карты лета»;
- участвуют в творческих и двигательных испытаниях;
- представляют результаты в итоговой выставке.

## **Раздел II. План работы на летний период**

### **1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

<b>№ п./п.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>	<b>ДАТА</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1.1.	Составление плана работы на лето – 2026 года	до 31 мая 2025 года	Старший воспитатель
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по профилактике детского травматизма;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- соблюдение санэпидрежима, питьевого режима в летний период;</li> <li>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>- правилами оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	май	заведующий
1.3.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ГБДОУ.</li> </ul>	конец мая	воспитатели групп
1.4.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2026 год	май	заведующий
1.5.	Изучение наполняемости групп в летние месяца для их последующего объединения	июнь	заведующий
1.6.	Оформление групп к лету	До 1 июня	Воспитатели

## **2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

<b>№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>	<b>ДАТА</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
----------	--------------------------	-------------	----------------------

п./п.				
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	В течении ЛОП	воспитатели	
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 15 июля 2026 года		
2.3.	Занятия (другие педагогические мероприятия) эстетического-оздоровительного цикла: музыка, художественное творчество, физическая культура.			
2.4.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов			воспитатели на группах
2.5.	Игровая деятельность по программе с учётом ФГОС ДО			
2.6.	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений			
2.7.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения			
2.8.	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в цветнике			
2.9.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)			
2.10.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения			
2.11.	<b>Оформление родительских уголков по темам:</b> «Исследователи лета: как поддерживать интерес ребёнка» (Советы по наблюдениям в городе и на природе (облака, ветер, вода, растения)). «Безопасность юного петербуржца: Нева, мосты, дворы» (Правила поведения у воды, на игровых площадках, в транспорте. Что рассказать ребёнку о реке и набережных)			

	<p>«Одежда для летних экспедиций»  <i>(Рекомендации по одежде для прогулок, экскурсий, пленэра: головной убор, удобная обувь, сменный комплект. Защита от солнца, клещей.)</i></p> <p>«Год дошкольного образования: чем занять ребёнка летом дома»  <i>(Игры, опыты, чтение, творчество без экранов. Список простых экспериментов с водой, воздухом, песком.)</i></p> <p>«Семейная экскурсия по Рыбацкому и Петербургу»  <i>(Маршруты выходного дня (парк, набережная, памятные места). Адреса детских площадок, фонтанов, библиотек.)</i></p> <p>«Питание и питьевой режим: вкусно и полезно»  <i>Безопасное угощение летом— о пользе воды, фруктов, овощей. Рецепты простых полезных перекусов.</i></p> <p>«Летние инфекции и первая помощь»  <i>Профилактика кишечных инфекций, солнечного удара, укусов насекомых. Что делать при укусе клеща.</i></p> <p>«Если ребёнок потерялся в городе: алгоритм действий»  <i>(Что должен знать ребёнок (ФИО, адрес, телефон родителей). К кому можно обратиться (полицейский, продавец, человек с ребёнком). Запрет уходить с незнакомцами. Номер 112. Отработка на прогулках.)</i></p>		
--	---	--	--

### 3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	День защиты детей	июнь	Музыкальные руководители ,Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
	Праздник «Россия — большая экспедиция»	июль	Музыкальные руководители ,Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
	День семьи, любви и верности		Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели групп

3.4.	Музыкальные досуги:		Музыкальный руководитель
3.5.	<b>Спортивные досуги:</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» «Игры на поляне» <i>Подготовительные</i> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» «Спортивные игры»		инструктор по физической культуре, воспитатели групп

**Развлечения**

	Наименование	Описание	Дата	Ответственные
			июнь	
			июнь	
			июль	

#### 4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ФОЙЕ ДОУ

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
4.1.	«Сказки Лукоморья» (к Пушкинскому дню – 06.06) Рисунки, аппликации, лепка по мотивам сказок А.С. Пушкина	к Пушкинскому дню – 06.06	Воспитатели групп, родители
	Выставка «Белые ночи в рисунках» дети изображают ночной город: дворцы, мосты, небо с редкими облаками, окна домов, фонари.	22.06 – 08.07	Воспитатели групп, родители
4.2	«Ромашковое счастье» (ко Дню семьи, любви и верности – 08.07)	ко Дню семьи, любви и верности – 08.07	Воспитатели групп, родители
4.3.	Выставка «Дошкольное детство — время открытий» (к Году дошкольного образования) стенды с фотографиями, детскими высказываниями, рисунками на тему «Что я люблю в детском саду», «Моя любимая игрушка», «Как мы играем летом»	С 09.07.-15.07	Воспитатели групп, родители

#### 5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		

5.3.	<p>Закаливающие процедуры:</p> <p>а) мытье рук сначала теплой водой с мылом, затем прохладной до <math>t + 13^{\circ} \text{C}</math></p> <p>б) воздушные и солнечные ванны проводить в солнечные дни при температуре + 20 в тени;</p> <p>в) организовать на прогулке игры с водой;</p> <p>г) закаливающие процедуры совмещать с гигиеническим мытьем ног, проводить после прогулки перед обедом;</p> <p>д) организовать сон детей с широким доступом свежего воздуха</p>		воспитатели на группах медсестра
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Контроль за соблюдением режима проветривания и теплового режима в группах, контроль работы пищеблока, хранения и сроками реализации пищевых продуктов, контроль соблюдения технологии приготовления блюд, обработки продуктов	Июнь-июль	медсестра, заведующий
5.6.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	в течение ЛОП	администрация
5.7.	Организация водно-питьевого режима.	в течение ЛОП	воспитатели
5.8.	<p>Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правильное питание детей в летний период»</li> <li>- «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»</li> <li>- «Профилактика энтеровирусной инфекции»</li> <li>- «Закаливание детей летом»</li> <li>- «Одежда детей летом»</li> </ul>	Июнь-июль	медицинская сестра
5.9.	<p>Профилактические беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Болезнь грязных рук</li> <li>- Ядовитые грибы и растения</li> <li>- Зачем нужна панамка</li> <li>- Наш друг – светофор</li> <li>- Правила поведения у водоёма</li> <li>- Закаляйся, если хочешь быть здоров</li> </ul>	Июнь-июль	воспитатели, медсестра

## Схема проведения закаливающих процедур

1. Воздушные ванны
2. Световоздушные и солнечные ванны
3. Водные процедуры
4. Босоногохождение
5. Повышение сопротивляемости организма
  - Включение в рацион питания свежих овощей, фруктов, соков
  - Обеспечение питьевого режима в течение всего дня

№ п\п	Виды закаливания	Время в режиме дня. Место проведения	Особенности методики проведения	Ответственный
1.	<b>Воздушные ванны</b>			
1.1	Длительное пребывание детей на воздухе	1. Утренний прием на участке (исключение-группы раннего возраста)  2. Дневная и вечерняя прогулка проводится ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы	1. Осмотр участка перед каждой прогулкой  2. При необходимости, с участием детей, поливается участок и песочница  3. Обязательно наличие головного убора  4. Соблюдение питьевого режима  5. Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки)  6. В дневную прогулку включается оздоровительный бег	воспитатели., пом. воспитателя.
1.2	Утренняя гимнастика	Проводится утром ежедневно на участке:	1. Никакой организованности, строгих правил и требований дисциплины.	Инструктор по физической культуре,

		<p>Младший возраст – 8 - 10 минут</p> <p>Старший возраст 10 -15 минут</p>	<p>Следует обеспечить приподнятое эмоциональное настроение</p> <p>2. Форма проведения традиционная – обыгрывание сюжета, использование подвижных игр с разным уровнем активности, использование элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений.</p>	Воспитатели.
1.3	Совместная деятельность с детьми по закреплению ОВД и развитию физических качеств	<p>Проводится на дневной прогулке ежедневно</p> <p>Младший возраст – 20 минут</p> <p>Старший возраст – 30 минут</p>	<p>1. Место проведения оборудуется заранее</p> <p>2. В жаркие солнечные дни уменьшается число повторения упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег, ходьба). Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий</p> <p>3. Для детей группы риска (2-3 группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр</p>	воспитатели
1.4	Сон без маек	В специально отведенных помещениях в соответствии с режимом дня	<p>1. Температура в спальне должна быть не менее 14 градусов</p> <p>2. Перед сном каждому ребенку одевается чистая пара трусов</p> <p>3. Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна</p>	воспитатели

			4. Детям группы риска увеличение длительности сна (укладывание первыми, подъем-последними)	
<b>2</b>	<b>Световоздушные и солнечные ванны</b>			
1.2	Световоздушные ванны	<p>1. Общие, на открытом воздухе</p> <p>2. Местные, в различных режимных моментах начиная с 5 минут и постепенно доводя до 30 – 40 минут</p>	<p>Общие световоздушные ванны начинаются в кружевной тени деревьев при температуре +19-20 градусов для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>При температуре +20 -21градус для детей младшего возраста световоздушные ванны могут принимать практически здоровые дети и ослабленные дети после перенесенных заболеваний.</p> <p>Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показан особо! Целесообразно проводить световоздушные ванны в 9-11 часов</p> <p>Противопоказания: острые инфекционные заболевания. С 16-17 часов самые опасные лучи. Опасно для здоровья.</p>	воспитатели.
2.2	Солнечные ванны	1. На прогулке с 9-11 часов	<p>1. Дети находятся на открытом солнце</p> <p>2. Назначение солнечных ванн необходимо проводить лишь после</p>	Воспитатели, старший воспитатель

		<p>2. Продолжительность солнечных ванн: время в режиме дня назначается врачом в соответствии с возрастом детей и состоянием здоровья в режиме дня должны быть конкретные цифры</p>	<p>предварительного недельного курса ежедневных световоздушных ванн. Данное условие является обязательным</p> <p>3. Данная процедура может проводиться как в подвижном состоянии, так и в лежачем, сидячем положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности воздуха</p> <p>4 .Солнечные ванны проводятся не ранее чем через 1,5 часа после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 минут до еды</p> <p>5. По окончании солнечных ванн рекомендуется водная процедура и отдых в тени</p>	
3	<b>Водные процедуры</b>			
3.1	Мытье ног прохладной водой	Проводится ежедневно после прогулки	<p>Ноги мыть проточной водой с мылом и мочалкой на деревянной решетке с помощью душа или лейки</p> <p>Вытираются ноги насухо только индивидуальным полотенцем</p> <p>Полотенца сушатся и хранятся в комнате гигиены</p>	воспитатели., пом.воспитателя.

3.2	Игры с водой	На прогулке при теплой погоде (+22 гр.) от 10 минут и больше	Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках.  Необходимо иметь картотеку игр с водой.	Воспитатели.
4	Питьевой режим			
4.1	Питьевой режим	Обеспечивается в течение всего дня по желанию детей	Посуда для питья выносится в полиэтиленовом пакете с маркировкой «чистая посуда». Для использования посуды – маркировка «грязная посуда».  Количество чашек должно быть больше количества детей. Кипяченая вода в чайнике должна быть заранее охлаждена.	воспитатели, пом. воспитателя.

## 6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НА ЛЕТО 2026 года

<p><b>1-5 июня</b></p>	<p><b>«Праздник солнечного детства»</b></p>	<p>Формировать представления о летних природных явлениях (белые ночи, ветер, солнце) через наблюдения и опыты. Развивать интерес к родному городу, его уникальным особенностям. Создать эмоционально-положительный настрой на начало летнего оздоровительного периода.</p>	<p>Наблюдения и опыты: измерение температуры воздуха, наблюдение за освещённостью («Белые ночи»), солнечные часы, вертушки, флюгер. Региональный компонент: беседы о белых ночах, стихи петербургских поэтов, фото разводных мостов на закате. Творчество: аппликация «Ночной город», коллективная работа «Солнце над Рыбацким проспектом» Музыкально-спортивный праздник «Исследователи лета стартуют!» (01.06).</p>
<p><b>08-11 июня</b></p>	<p><b>«Наша Родина – от флага до берёзки»</b></p>	<p>- Воспитывать чувство гордости за свою страну и город через знакомство с государственными символами России и культурным наследием Петербурга. Формировать основы гражданской идентичности в доступной форме.</p>	<p>Региональный компонент: беседы о флаге, гербе, гимне; виртуальная экскурсия по Москве и Петербургу; сравнение двух столиц. Игры: народные игры («Гуси-лебеди», «Городки»), хоровод «Берёзка». Творчество: рисование «Триколор над Невой», конструирование «Московский Кремль», мастер-класс «Народные умельцы». Праздник: «Россия — большая страна» (12.06).</p>

<p><b>15-20 июня</b></p>	<p><b>«Мастерская летних чудес: от фантазии к поделке»</b></p>	<p>- Расширять представления детей об истории микрорайона Рыбацкое, значении реки Невы в жизни людей. Развивать исследовательские навыки через опыты с водой, наблюдения за растениями и животными. Воспитывать бережное отношение к природе и малой родине.</p>	<p>Исследования: плавучесть предметов, скорость течения воды (в лотке), фильтрация воды через разные материалы, свойства песка.          Региональный компонент: беседа об истории Рыбацкой слободы (рыбаки, Нева), рассматривание старых фотографий, чтение легенд о Неве.          Экология: экотропа, экскурсия в теплицу школы №574 (виртуально), гербарий «Листья нашего района», экологический квест «Секреты песчаного берега».          Творчество: рисование «Старая лодка», конструирование моста, лепка «Рыбки».</p>
<p><b>22-27 июня</b></p>	<p><b>«Цветущий сад – лаборатория природы»</b></p>	<p>- Формировать бережное отношение к растениям, развивать навыки наблюдения и ухода за цветами. Познакомить с разнообразием цветочных культур и лекарственных растений нашего региона. Воспитывать экологическую культуру.</p>	<p>Исследования: строение цветка (лупа), условия роста (свет, вода), сравнение садовых и луговых цветов.          Региональный компонент: растения парка Рыбацкое и клумб детского сада.          Труд: полив, рыхление, прополка, сбор семян.          Творчество: рисование с натуры «Мой любимый цветок», аппликация «Цветочная поляна», гербарий.</p>

<p><b>29-4</b> <b>июнь/июль</b></p>	<p><b>«Школа осторожности»</b></p>	<p>Формировать основы безопасного поведения в быту (электроприборы, окна, острые предметы), на улице (незнакомые люди, дорога), у водоёмов. Воспитывать осторожность и ответственность за свою жизнь и здоровье.</p>	<p>Безопасность дома: беседы об опасных предметах, игра «Можно – нельзя», моделирование «Если случился пожар».</p> <p>Безопасность на дороге: День ГИБДД (03.07) – игра «Весёлый перекрёсток», исследование тормозного пути игрушки.</p> <p>Безопасность у воды: беседа «Опасности на Неве», эстафета «Спасательный круг».</p> <p>Незнакомцы: тренинг «Как позвать на помощь», знание адреса и телефона.</p> <p>Исследование: почему тонут тяжёлые предметы (безопасность на воде).</p>
---	--	--	---

<p><b>6-10 июля</b></p>	<p><b>«Семья. Любовь. Верность»</b></p>	<p>Воспитывать у детей чувство привязанности к семье, уважение к старшим, представление о семейных традициях и ценностях. Развивать коммуникативные навыки и умение выражать свои чувства через творчество и игру. Закрепить знания о празднике «День семьи, любви и верности» (8 июля).</p>	<p>Традиции: беседы о семейных традициях (совместный отдых, чтение, прогулки в парк), генеалогическое древо, исследование «Семейная реликвия».</p> <p>Региональный компонент: рассказы о старинных петербургских семьях и их традициях, старинные рецепты (петербургские крендели).</p> <p>Символ праздника – ромашка: изготовление, конкурс «Ромашковое счастье», исследование строения цветка под лупой.</p> <p>Творчество: рисование портрета семьи, конструирование «Дом моей мечты».</p>
-------------------------	---	--	---

<p><b>13-15 июля</b></p>	<p><b>«Микроэкспедиция в мир насекомых»</b></p>	<p>Уточнить и закрепить знания о насекомых (пчела, бабочка, муравей, кузнечик, божья коровка, комар, муха): образ жизни, строение, польза/вред. Развивать наблюдательность, умение находить насекомых на участке, бережное отношение ко всем живым существам.</p>	<p>Наблюдения и исследования: рассматривание муравейника (лупа), поиск насекомых на клумбе и траве, сравнение бабочек (окраска), опыт «Как стрекочет кузнечик» (имитация).</p> <p>Региональный компонент: насекомые Ленинградской области (божья коровка, махаон, жужелица).</p> <p>Творчество: лепка «Жуки на цветочной клумбе», рисование «Бабочки на лугу», аппликация «Нарядная бабочка», оригами «Бабочка».</p> <p>Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные/ночные бабочки), «Кузнечики».</p>
--------------------------	---	---	---

## 7.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>Организация развивающей среды и методическое обеспечение образовательного процесса</b>			
7.1.	<p>Систематизировать материалы по работе летом, разделы:            В группе:            - систематизация информации об окружающем нас животном и растительном мире, правилах дорожного движения            - пополнить картотеки подвижных и дидактических игр            - подготовить наглядную информацию для родителей            - подготовить выносной материал для прогулки (лупы, садочки, тазы, мелкие резиновые игрушки, мелки, султанчики, ведра, лопаты и др.)            - подготовить материал для проведения экспериментирования            -подготовить материал для рисования на прогулке</p>	Пополнять в течение лета, начиная с мая	старший воспитатель
7.2.	<p><u>В методическом кабинете:</u>            - организовать выставку методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе летом            - разработать планы воспитательно-оздоровительной работы на возрастные группы            - разработать рекомендации по организации различного рода мероприятий по плану            - подготовить календарь русской природы            -составить картотеку игр (подвижных, дидактических)</p>	май	старший воспитатель



7.8.	Разработка годового плана на 2025-2026 учебный год	В течении ЛОП	старший воспитатель
7.9.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 учебный год	июль	заведующий, старший воспитатель
7.10.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-июль	старший воспитатель
<b>Контроль и руководство</b>			
7.11.	<p>1) Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами</p> <p>2) Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.</p> <p>3) Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.</p> <p>4) Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.</p> <p>5) Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.</p>	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель медицинская сестра
7.12	<b>Тематический контроль</b> «Организация Игровой деятельности дошкольников в летний период»	июнь	Заместитель заведующего, старший воспитатель
7.13	<b>Оперативный контроль:</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>2. Анализ календарных планов на летний период</li> <li>3. Соблюдение режима дня на группах в летний период</li> <li>4. Организация прогулки</li> <li>4. Организация питьевого режима в летний период</li> <li>5. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)</li> <li>6. Организация питания</li> <li>7. Контроль режима проветривания</li> </ol>	Июнь-июль	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
--	---	-----------	--

#### 8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
8.1.	Оформление стендовой документации «Лето» для родителей в группах (режим дня, расписание образовательной деятельности в летний период, рекомендации по воспитанию и развитию детей в летний период),	июнь	старший воспитатель воспитатели групп
8.2.	Оформление наглядной агитации: - «Безопасность ребёнка летом» - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе» - «Ребёнок на даче» - «Отдыхаем на море» - «Советы по питанию ребёнка летом»	Июнь-июль	старший воспитатель медицинская сестра
8.3.	Консультации: - Питание детей в летний период»	Июнь-июль	старший воспитатель, педагог-психолог медицинская сестра

	- Закаливание ребёнка летом - Профилактика солнечного удара - Адаптация детей к условиям детского сада - Игры с детьми на отдыхе в летний период		
8.4.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей на тему «Рекомендации родителям на лето»	июнь	Воспитатели, старший воспитатель
8.5.	Привлечение родителей к организации развлечений	в течение лета	воспитатели
8.6.	Работа с населением: - Прием по средам с 15.00 до 18.00 - Пополнение материалов сайта ГБДОУ №127	В течении лета	Заведующий, старший воспитатель

#### **9. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ГБДОУ**

<b>№ п./п.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>	<b>ДАТА</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
9.1.	Оформление клумб и цветников, покос травы.	лето	сотрудники ГБДОУ
9.2.	Подрезка кустарников и низких свисающих веток	ежемесячно	заведующий хозяйством
9.3.	Покраска игровых построек и малых архитектурных форм	в течение лета	сотрудники ГБДОУ